

**Компонент ОПОП Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Начальное образование. Дополнительное образование
(инклюзивное образование)**

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Занимательное краеведение в начальной школе

Разработчик (и):

Кохичко А.Н.

ФИО

зав. каф. педагогики

должность

д-р пед. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

педагогики

наименование кафедры

протокол №7 от 26.02.2026 г.

Заведующий кафедрой педагогики



подпись

Кохичко А.Н.
ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; основы осуществления целенаправленной воспитательной деятельности Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность Владеть: основами поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; основами осуществления целенаправленной воспитательной деятельности
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	

	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Научные основы школьного краеведения.

Концепции школьного краеведения в современной педагогической литературе.

Цель и задачи школьного краеведения.

Функции школьного краеведения.

Объекты и предметы школьного краеведения.

Исторические источники в школьном краеведении.

Воспоминания старожилов как особый вид историко-краеведческого источника.

Документы из личных фондов.

Формы анализа и презентации поискового краеведческого материала.

Понятие о репрезентативном корпусе источников.

Формы презентации исторического источника в школьном краеведении: оригинал, копия, фрагмент, представление опубликованного документа, краткий или полный пересказ, описание.

Школьное краеведение и школьные музеи.

Школьное историко-краеведческое исследование.

Структурные компоненты исследования: введение, главы (или части), заключение, примечания, приложения, научно-справочный аппарат.

2. Краеведение на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе.

Краеведческие конкурсы, викторины и познавательные игры.

Организация викторины и познавательной игры по историческому краеведению

Школьные краеведческие олимпиады.

Виды заданий. Организация олимпиады.

Языковое краеведение на уроках предметной линии «Филология» в начальной школе.

Результаты школьного краеведения в учебном и воспитательном процессе.

Литература по школьному краеведению.

Литература по языковому краеведению.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебник для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584499>

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584501>

3. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебник для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586309>

Дополнительная литература:

4. Берёзкина, Г. А. Формирование информационной культуры младших школьников : работа со словарём И.С. Меркурьева "Живая речь русских поморов" / Г. А. Берёзкина // Начальная школа. - 2005. - №4. - С. 26 - 29.

5. Дополнительное образование детей. Подготовка профессиональных кадров : учебник для вузов / под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20639-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584769>

6. Кохичко, А. Н. Край, который я люблю : учеб. пособие для обучающихся 1 кл. общеобразоват. учреждений Мурман. обл. / А. Н. Кохичко ; Ком. по образованию Мурман. обл. - Мурманск : Пазори, 2006. - 79 с. : цв. ил. — ISBN 5-86795-194-2 [Гриф КО]. То же [Электронный ресурс]. — URL : <http://kolanord.ru/index.php/authors/i-k/kokhichko-a-n>. — Загл. с экрана.

7. Литвин, В. Б. Краеведение земли Кольской : учеб. пособие для учителей начальных классов / В. Б. Литвин ; Федер. агентство по образованию РФ, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2005. - 120 с. - ISBN 5-88476-649-1.

8. Овечкина, Н. Н. Краеведение в начальной школе / Н. Н. Овечкина // Начальная школа. - 2004. - №11. - С. 109-112.

9. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584642>

10. Смирнова, С. В. Проектирование программ дополнительного образования : учебник для вузов / С. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20829-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569305>

11. Стручаева, Т. М. Подготовка учителя начальной школы к организации внеурочной краеведческой работы / Т. М. Стручаева, В. В. Стручаев // Начальная школа. - 2015. - № 9. - С. 39-42.

12. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебник для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588554>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ВикиЗнание: <http://www.wikiznanie.ru/>
- 2) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 3) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: <https://ru-science.com/ru/blog/publikaciya-nauchnyh-statej-vak/science-index-cto-e-to-takoe>
- 4) Информационный портал ЛиБИнформ: <http://libinform.ru/>
- 5) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 6) Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <https://megabook.ru/>
- 7) «Мир энциклопедий»: <http://www.encyclopedia.ru/>
- 8) Русская виртуальная библиотека: <https://rvb.ru/>
- 9) РУБРИКОН: <http://www.rubricon.com/>
- 10) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: <http://gramota.ru/>
- 11) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 12) Университетская электронная библиотека Infolio: <http://www.infoliolib.info/>
- 13) Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://feb-web.ru/>
- 14) DIC.ACADEMIC.RU: <https://dic.academic.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Adobe Reader
- 4) DJVuReader
- 5) Kaspersky Anti-Virus
- 6) Windows 10

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности
Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	9											
Лекции	12			12								
Практические занятия	24			24								
Самостоятельная работа	108			108								
Контроль												
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки	24			24								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен												
Зачет/зачет с оценкой	+											
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ												
Количество рефератов												
Количество эссе												
Количество тестов	2											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
1.	Концепции школьного краеведения
2.	Цель, задачи, функции, объекты и предметы школьного краеведения
3.	Исторические источники в школьном краеведении
4.	Воспоминания старожилов как особый вид историко-краеведческого источника
5.	Документы из личных фондов
6.	Формы анализа и презентации поискового краеведческого материала
7.	Школьное краеведение и школьные музеи

8.	Школьное историко-краеведческое исследование
9.	Структурные компоненты исследования
10.	Краеведческие конкурсы, викторины и познавательные игры
11.	Школьные краеведческие олимпиады
12.	Языковое краеведение на уроках предметной линии «Филология» в начальной школе